

Отчёт по результатам самообследования муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения детский сад «Мальш» г.
Городовиковск

за 2017-2018 учебный год

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

<http://nsportal.ru/site/193582/otchet-o-rezultatah-samoobsledovaniya-deyatelnosti-obrazovatel'nogo-uchrezhdeniya>

№	Наименование	Информация
1.	Город/район	Городовиковский район, г. Городовиковск
2.	Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Мальш»
3.	Адрес ОУ	359050, Республика Калмыкия, г. Городовиковск, 2 микрорайон 12 «а»
4.	Телефон ОУ	8-(84731)-9-17-91
5.	Руководитель ОУ	Болотова Елена Тагировна

Педагогический коллектив понимает значение игровой деятельности в жизни дошкольников и уделяет пристальное внимание её развитию. В группах имеются специально оборудованные для сюжетно – ролевой игры уголки, свернутые сюжетно - ролевые игры, театральные зоны. Игра и игровые мотивировки охотно применяются педагогами в работе с детьми. Очень широко и эффективно использует игровые приемы на занятиях. Амплификация детской жизни и развитие креативности является постоянной заботой педагогического коллектива.

Развитие речевой деятельности детей в детском саду осуществляется через систему занятий, создание речевой среды и проведение литературных праздников, викторин, конкурсов.

В ДОУ функционирует национальная группа. Для организации педагогического процесса воспитатели используют различные приёмы и методы: беседа, рассматривание картин, игры, мисмокарты, альбомы о республике. Весь воспитательно-образовательный процесс направлен на развитие и совершенствование современного калмыцкого литературного языка, и овладение им детьми. Все занятия в группе ведутся на калмыцком языке, а также калмыцкая речь сопровождает детей в течение дня, во время игр, приёма пищи, на прогулке.

6. Чем интересно ОУ:

Для более полного освоения детей калмыцким языком воспитатели работают над формированием словарного запаса, воспитанием звуковой культуры речи, совершенствовании грамматической правильности речи. Дети хорошо излагают на калмыцком языке знакомые явления окружающей среды, отвечают на поставленные вопросы короткими предложениями, называют игрушки, описывая цвета одежды.

Художественно - эстетическое воспитание строится на основе приобщения детей к классическому калмыцкому и русскому народному искусству. В детском саду имеется, костюмерная, музыкальный зал, аудиозаписи музыкальных произведений. Дети детского сада принимают постоянно участие в районном конкурсе рисунков «Солнышко в ладошке», конкурсе детского творчества «Тюльпанчик», в выставках рисунков. В МКДОУ работает кружок изодейтельности, проводятся тематические выставки и конкурсы детских рисунков и поделок. К их организации и проведению привлекаются родители.

Педагоги прививают детям любовь к Родине, к родному городу, учат заботиться о природе, воспитывают чувство ответственности за себя и ближайшее окружение.

В МКДОУ хороший микроклимат, обстановка доброжелательного отношения между взрослыми и детьми, дети коммуникабельны, эмоциональны, с удовольствием играют, с желанием ходят в детский сад.

В детском саду есть свои традиции. Это: день знаний и презентация сада, день рождение сада, Масленица, калмыцкие национальные праздники, праздник «День защиты детей», «День семьи» и др

7. Год основания ОУ 1976 год
Детский сад «Малыш» открыл свои двери для маленьких жителей г. Городовиковска в 1976г. Детский сад располагался в благоустроенном одноэтажном здании и был рассчитан на 4 группы/80 воспитанников/. В1986 г «Малыш» отметил новоселье. Было введено в эксплуатацию новое комфортабельное двухэтажное здание рассчитанное принять уже 140 воспитанников.
8. Краткая историческая справка об ОУ В 2017-2018уч.г должность руководителя МКДОУ д/с «Малыш» занимала Болотова Елена Тагировна, должность старшего воспитателя Кузовкова Ирина Александровна

В настоящее время в детском саду функционирует 6 возрастных групп. Его посещают 125 человек. С ними работают 14 педагогов со специальным педагогическим образованием, из которых 6 педагогов имеют ВВК, 2 педагога-1

квалификационную категорию.

Детский сад работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности разработанной на 2017- 2018 г с учётом индивидуального подхода.

В настоящее время детский сад осуществляет образовательную деятельность согласно Лицензии № 1298 от 15 ноября 2016 г выданной Министерством образования и науки Республики Калмыкия. Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 35 от 12.10.2009.

9. Учредитель
Информационный сайт. <http://mkdomalysh.jimdo.com/>
10. Адрес электронной почты malysh.detskiisad@yandex.ru

Режим работы: с 07 часов 30 минут до 18 часов 00 минут, длительность – 10,5 часов,

суббота-воскресенье: выходной.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

1. Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
2. Трудовым договором с руководителем ДОУ;
3. Коллективным договором;
4. Договором с родителями;

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав
- Основная общеобразовательная программа МКДОУ
- Штатное расписание Учреждения;

- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Учебный график;
- Режим дня;
- Расписание специально организованной образовательной деятельности в Учреждении;
- положение о Родительском собрании Учреждения;

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующая Болотова Елена Тагировна, стаж работы – 20 лет, в данной должности 7 лет, прошедшая аттестацию на соответствие занимаемой должности по должности «заведующий» (2017 г).

Формами самоуправления МКДОУ являются:

1. педагогический совет;
2. общее собрание работников;

В 2014- 2015 году по решению родительского собрания в ДОУ создан «Совет отцов», который выполняет функции органа государственно- общественного управления. «Совет отцов» МКДОУ д/с «Малыш» является общественным родительским органом и создан в целях усиления роли отцов в воспитании детей, поддержки семей, их педагогического просвещения, активного приобщения их к жизнедеятельности детского сада и создается в целях организации взаимодействия семьи и ДОУ.

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Административным регламентом Городовиковского района в дошкольные организации, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп – 6

Общее количество воспитанников в настоящее время – 125

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малыш» осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция «О правах ребенка».

- ФЗ №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации »
- иные законы Российской Федерации,
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования
- законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления Городовиковского района
- решения органов управления образованием всех уровней,
- Устав ДОУ
- локальные акты с Законом Российской Федерации «Об образовании»,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиП 2.4.1.3049-13

II. Условия осуществления образовательного процесса

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном

выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

Направления и задачи	Программы
Познавательное развитие	
Речевое развитие	Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
Художественно-эстетическое развитие	Программа «Ладушки», созданная И.М. Каплуновой и И.А. Новоскольцевой. Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
Социально - коммуникативное развитие	Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
Физическое развитие	

Основной целью деятельности МКДОУ является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, музыкальный руководитель.

Особенности образовательного процесса.

Деятельность коллектива МКДОУ д/с «Малыш» направлена на обеспечение всестороннего развития ребенка, сохранение и укрепление здоровья, построение воспитательно-образовательной работы с учетом современных требований к педагогическому процессу, а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей с целью их максимальной самореализации. Организация работы строилась на психолого-педагогическом обоснованном выборе воспитателем программ, средств, форм и методов воспитания и обучения детей, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

Образовательный процесс осуществляло 14 педагогов:

- Старший воспитатель -1;
- воспитатели- 9;
- Педагог дополнительного образования -1;
- музыкальный руководитель-1;
- Учитель - логопед-1;
- Инструктор по физической культуре – 1.

В детском саду функционирует 6 групп для детей дошкольного возраста с 1.5 лет до 6 лет.

Первая группа раннего возраста – 22 ребенок

Вторая группа раннего возраста – 22 ребенка

Младшая группа – 24 ребенок

Средняя группа – 24 детей

Старшая группа № 1 - 13 ребенка

Старшая группа № 2 – 15 ребенка

Количество воспитанников составляет 120 человек. Режим работы – пятидневная рабочая неделя, с 7.30 часов до 18.00 часов.

Воспитательно-образовательная работа во всех возрастных группах ведется с опорой на личностно-ориентированную модель воспитания через организацию различных видов детской деятельности на основе программ:

- «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы

- Программа музыкального развития «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

Успешность реализации поставленных задач

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям современному уровню образования и санитарным нормам.

Организацию педагогического процесса обеспечивают имеющиеся кабинеты: калмыцкого языка, музыкальный (спортивный) зал.

В МКДОУ детском саду «Малыш» создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства для подготовки ребенка к обучению в школе и самостоятельной жизни. Все функции управления (прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, стимулирование) обоснованы любыми изменениями содержания работы ДОУ и направлены на достижение оптимального результата.

Образовательная программа состоит из разделов, образующих целостную систему. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей. Сетка занятий составлена с учетом психофизиологических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

Учебно – воспитательный процесс выстроен на основе сочетания базисной программы развития ребенка и ряда парциальных программ и педагогических технологий.

Учреждение активно занимается инновациями: внедрением и использованием новых эффективных технологий, таких как интегрированный метод обучения дошкольников, проектно - исследовательская деятельность в детском саду, работа с одаренными детьми.

В этом году в детском саду был внедрён опыт работы с лэпбуками. Воспитатели возрастных групп собрали лэпбуки по следующим видам деятельности:

- ФЭМП/Улюмжаева Т.В./

- Развитие речи/Лыскина Л.О./
- Познавательное развитие/дикие и домашние животные//Цыбарова Е.Н./
- Театрализованная деятельность/ Лозовая Н.С./
- Сенсорное развитие/Цыбина О.А./
- Обучение ПДД/Мангадыкова И.В./- эта работа была представлена на конкурсе Министерства образования и науки Республики Калмыкия «Педагогика безопасности» и заняла 1 место
- Традиции чаепития/калмыцкий чай/ Улюмжаева Т.В./- была представлена на конкурсе КРИПКРО «Дидактические пособия этнокультурной направленности/ и заняла 1 место

В саду оборудованы музыкальный зал, медицинский кабинет, методический кабинет, пищеблок. Групповые помещения состоят из спален, игровых комнат, гигиенических комнат, раздевалок. На территории детского сада для каждой группы оборудованы участки с беседками, песочницами. Имеется площадка для обучения детей ПДД, спортивная площадка.

В саду организовано четырёхразовое питание/ 1,2 завтрак, обед и полдник/ Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками согласно государственных контрактов.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляют заведующая и медсестра детского сада. В течении года активно работала комиссия по питанию, куда входят представители работников детского сада.

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню (составлено по пищевой ценности и калорийности). Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной, эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Медицинское обслуживание осуществляется квалифицированной медсестрой. Для повышения образовательного уровня педагогов в саду оборудовано компьютерное место, имеется выход в интернет, имеется учебно-методическое обеспечение.

Организованная образовательная деятельность (ООД) с 9.00 часов.

Продолжительность ПОД:

в первой группе раннего возраста (дети от 1,5 до 2,5 лет) – 8-10 минут;

Во второй группе раннего возраста(дети от 2,5 до 3 лет)- 10 минут;

В младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку.
Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДООУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов.

Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

В 2017/2018 учебном году детский сад работал по уже построенной системе оздоровительно-профилактической работы, которая в предыдущих учебных годах показала себя наиболее эффективной. Так, благодаря приведению в систему работы по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в ДООУ не отмечено случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников. В рамках оздоровительно-профилактической работы с воспитанниками проводились закалывающие мероприятия.

Осмотр всех детей был проведен медицинской сестрой в начале 1 полугодия. При осмотре медицинская сестра оценивала физическое развитие ребенка. Все сведения о здоровье детей и советы по их воспитанию доносились медицинской сестрой на совещаниях и в индивидуальных беседах участникам образовательного процесса. Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду, а также закалывающие, гигиенические и водные процедуры, воздушные и солнечные ванны. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Тщательный контроль со стороны медицинской сестры за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-

гигиенических павыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

В этом учебном году в детском саду были успешно проведены дни здоровья и такие, ставшие традиционными, тематические недели, как «Неделя Зелёный огонёк», «Зимние забавы», «Неделя игры и игрушки». В рамках перечисленных недель были запланированы и проведены различные по форме мероприятия, направленные на повышение компетентности родителей в вопросах здорового образа жизни, на приобщение к здоровому образу жизни воспитанников и их родителей, на снижение дорожно-транспортного травматизма с участием детей.

В начале года традиционно проводится тематический контроль «Эффективность работы в ДООУ по сохранению и укреплению здоровья детей». Кроме того, в начале и конце года проводился мониторинг образовательной области «Физическое развитие». Показатели физического развития детей к концу года повысились, но тем не менее эти показатели являются средними

Обеспечение безопасности учреждения.

В МКДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

1. Для обеспечения противопожарной безопасности установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре
2. Учреждение оборудовано системой дублирование сигнала ПАК «Стрелец- мониторинг»
3. В рамках муниципальной целевой программы «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма на территории Городовиковского РМО на 2016-2020гг.» была установлена тревожная кнопка быстрого реагирования.
4. В рамках той же программы установлена наружная система видеонаблюдения.
5. В ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
6. Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.
7. Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения
8. Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

9. Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.
10. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
11. Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
12. Проводятся тематические проверки по ОТ
13. Работает комиссия по ОТ, которая проводит рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания и осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.
14. Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, приобретены диэлектрические коврики
15. Проведено испытание пожарных лестниц.
16. В группах частично заменена столовая посуда.
17. Приобретены моющие и дезинфицирующие средства
18. Приобретены аптечки для оказания первой помощи.
19. Завезён новый песок в песочницы.

Организация питания.

- осуществляется 4-х разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении с 10-ти часовым пребыванием детей»

Кадровый потенциал. ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами.

- Количество педагогов – 15
- Администрация: заведующая – 1.

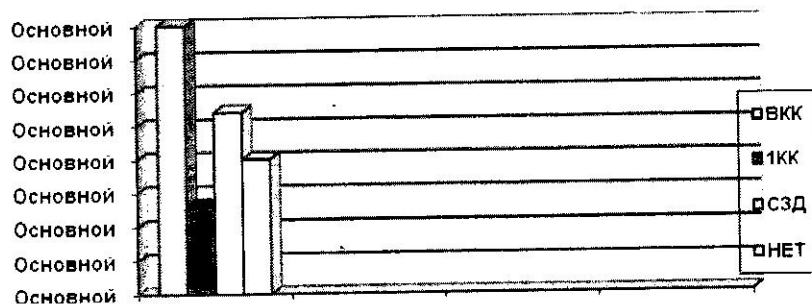
- Старший воспитатель -1,

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малыш».
МКДОУ д/с «Малыш»

- Музыкальный руководитель – 1,
- Учитель-логопед –1,
- Педагог дополнительного образования/калмыцкий язык/1
- Воспитатели - 9.
- Инструктор по физической культуре-1

• Табл.№1

ВКК	1 КК	СЗД	НЕ ИМЕЕТ
6	2	3	3



№	Ф.И.О.	предмет (должность)	период прохождения	тема курсов, семинара	сертификат организации, которая выдала № либо приказ № от числа
Итого за 1 полугодие:					0
1	Бондаренко Валентина Викторовна	воспитатель	19.03.2018- 28.03.2018	«Инклюзивное обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях и реализации ФГОС ДО» 72ч	Удостоверение о повышении квалификации ДПО БУ РК КРИПКРО 082406986525
2	Лыскина Лидия Орсламовна	воспитатель	19.03.2018- 28.03.2018	«Инклюзивное обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях и реализации ФГОС ДО» 72ч	Удостоверение о повышении квалификации ДПО БУ РК КРИПКРО 082406986533
3	Кременцова Лариса Николаевна	воспитатель	28.02.2018 – 28.03.2018	«Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч	ООО «Инфоурок» №10207 от 28.03.2018
4	Мангадыкова Ирина Васильевна	воспитатель	9.04.2018- 18.04.2018	«Организация инновационной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч	Удостоверение о повышении квалификации ДПО БУ РК КРИПКРО 082406986907
5	Уломжаева Татьяна Владимировна	воспитатель	9.04.2018- 18.04.2018	«Организация инновационной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч	Удостоверение о повышении квалификации ДПО БУ РК КРИПКРО 082406986916
Итого за 2 полугодие:					5
Итого за год:					5

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в семинарских занятиях и МО.

Повышение профессионального мастерства.

Проведенная работа в течение 2017/2018 учебного года с педагогическими кадрами позволила достигнуть следующих результатов:

Информация об участии ДОО в 2017- 2018 учебном году в районных и республиканских конкурсах

Рейтинг результативности участия в конкурсах

Название ДОО	Название конкурса	Фамилия, имя, отчество участника	Место
МКДОУ д/с «Малыш»	Конкурс экологических спектаклей «Земля наш общий дом»	муз. руководитель Чупатинова Вера Петровна	участие
МКДОУ д/с «Малыш»	Районные соревнования по шахматам «Белая ладья»	Шутова Алеся воспитатель Улюмжаева Татьяна Владимировна	участие
МКДОУ д/с «Малыш»	Конкурс чтецов «Моя прекрасная Родина...»	Басанова Маша воспитатель Кременцова Лариса Николаевна Недобиткова Валерия воспитатель Улюмжаева Татьяна Владимировна	участие участие
МКДОУ д/с «Малыш»	Конкурс музыкального детского творчества «Тюльпанчик»	фольклорная группа «Калинка» муз. руководитель Чупатинова Вера Петровна	1 место
		танцевальная группа «Харада» муз. руководитель Чупатинова Вера Петровна	участие
МКДОУ д/с «Малыш»	Конкурс вокального искусства «Радость души моей»	фольклорная группа «Калинка» муз. руководитель Чупатинова Вера Петровна	1 место
МКДОУ д/с «Малыш»	Воспитатель года 2018	ст. воспитатель Кузовкова И.А.	участие
МКДОУ д/с «Малыш»	III республиканский конкурс литературного и изобразительного творчества «Мир	Зодбинова Эвелина воспитатель Улюмжаева Татьяна Владимировна Шутова Алеся воспитатель	II место III место

	летних открытий»	Улюмжаева Гатьяна Владимировна	
МКДОУ д/с «Малыш	II республиканский конкурс изобразительного и фотографического творчества «Зимний пленэр»	Иванушак Виктория воспитатель Цыбарова Елсна Николаевна Арсламов Миша воспитатель Улюмжаева Гатьяна Владимировна Халилова Лейла воспитатель Улюмжаева Гатьяна Владимировна	1 место 1 место 1 место
МКДОУ д/с «Малыш	Республиканский конкурс методических разработок «Лучший сценарий праздника (досуга, развлечения) в ДОО»	Бондаренко Валентина Викторовна – воспитатель Лыскина Лидия Орсламовна – воспитатель	II место участие
МКДОУ д/с «Малыш	Муниципальный этап республиканского конкурса «Педагогика Безопасности»	Мангадыкова Ирина Васильевна – воспитатель	1 место
МКДОУ д/с «Малыш	Республиканский конкурс «Педагогика Безопасности»	Мангадыкова Ирина Васильевна – воспитатель	1 место
МКДОУ д/с «Малыш	Республиканский конкурс методических разработок «Лучшая авторская дидактическая игра (пособие) этнокультурной направленности в ДОО»	Улюмжаева Гатьяна Владимировна - воспитатель	1 место
МКДОУ д/с «Малыш	Республиканский конкурс методических разработок «Лучшая авторская дидактическая игра (пособие) этнокультурной направленности в ДОО»	Лузганова Байрта Николаевна	Участие
МКДОУ д/с «Малыш	Патриотический конкурс по изготовлению банта-броши «Символ Великой Победы»	Улюмжаева Гатьяна Владимировна - воспитатель	участие

Уровень освоения образовательной программы воспитанниками МКДОУ д/с «Малыш» составил 76%

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада. В течение года работали родительские клубы «Хамдан»/приобщение к истокам народной культуры/ и «Домашний воспитатель»

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на общеродительских встречах, информационные уголки.

В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы: родительские клубы, выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках; пошив детских костюмов для выступлений.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1. Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.
2. Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте ДОУ.

Анализ результатов деятельности ДОУ в 2017/2018 учебном году показал, что годовые задачи выполнены на 95 %. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива становится повышение методической активности педагогов (аттестация). Педагоги повысили квалификацию на курсах повышения в КРИПКРО г. Элиста.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Повысили результаты по образовательной области «Физическое развитие» в целом по саду. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Эти данные, а также призовые места в конкурсных мероприятиях свидетельствуют о том, что в детском саду созданы неплохие

условия для успешного интеллектуального, художественно-эстетического и социокультурного развития дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строился в соответствии с ФГОС ДО. С этой целью были составлены План мероприятий («дорожная» карта) по введению ФГОС ДО.

При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и способностями детей. В основе организации образовательного процесса лежал комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Было скорректировано комплексно-тематическое планирование на весь учебный год в соответствии с годовыми задачами, основными праздниками и замечаниями прошлого года. Решение программных задач осуществлялось через разные формы совместной деятельности взрослых и детей.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада, были определены перспективы и направления работы на следующий учебный год:

- повышение квалификации педагогов на профессиональных курсах в соответствии с ФГОС ДО
- повышение компетентности педагогов в вопросах использования в работе с детьми;
- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- расширение спектра образовательных услуг;
- пополнение предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с требованиями ФГОС;
- создание информационно-коммуникационной среды по повышению родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей;
- совершенствование уровня работы по художественно-эстетическому воспитанию и физическому воспитанию (по результатам мониторинга);
- привлечение родителей к сотрудничеству с детским садом;
- использование метода проектной деятельности в работе с детьми;

представление опыта работы педагогов на районном и окружном уровнях